



Schoolondersteuningsprofiel SO Kiem (januari 2022)

Algemeen

Kiem biedt onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke, lichamelijke en/of meervoudige beperking en leerlingen die langdurig ziek zijn. Wij geloven in de kracht van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Vanuit de mogelijkheden en talenten van de leerling werken wij gericht aan ieders eigen verantwoordelijkheid, zelfredzaamheid en zelfstandigheid.

Ons doel is om leerlingen te laten doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Als dat niet mogelijk is dan is er de mogelijkheid om uit te stromen naar een Kinderdagcentrum (KDC); een plek waar ze als persoon, ieder met zijn/haar eigen talenten, kennis en vaardigheden, het beste uit zichzelf kunnen halen.

Doelgroep

Op Kiem verzorgen wij onderwijs voor leerlingen met onderstaande kenmerken of een combinatie daarvan:

- Leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied functioneren op een ontwikkelingsleeftijd vanaf de eerste individuatiefase (18-36 maanden), waarbij sprake is van een cognitieve ontwikkelingsleeftijd van minimaal 24 maanden, en waarbij sprake is van minimaal 6 maanden groei in twee jaar tijd voor het 8st^e levensjaar.
- Leerlingen met LZ- of LG-problematiek die emotioneel (nog) niet sterk genoeg zijn voor plaatsing binnen het regulier onderwijs c.q. speciaal basisonderwijs.
- Leerlingen waarbij de medische problematiek complexe handelingen vereist en/of voortdurend aanwezigheid van een verpleegkundige binnen de school nodig is.
- Leerlingen met (ernstige) taal-spraakproblematiek in combinatie met een IQ lager dan 80, die intensieve spraak/taalondersteuning in de groep nodig hebben.
- Leerlingen met een sensorische prikkelverwerkingsproblematiek die voldoende hebben aan regulatie op afstand om zich staande te kunnen houden in de groep.
- Leerlingen waarbij het volgen van onderwijs voorliggend is aan (medische) zorg en die (waar nodig met 1-1 begeleiding vanuit de zorg) onderwijs kunnen volgen binnen een groep.
- Leerlingen tussen het vierde en achtste levensjaar waarvan de verwachting is dat ze binnen zes maanden tot een jaar na plaatsing in de onderwijs-zorggroep in samenwerking met het ABA Huis in staat zijn om in te stromen binnen een reguliere groep op Kiem (of elders).

Leerlingen die wij, ondanks een TLV, niet kunnen plaatsen:

- Leerlingen waar er sprake is van structureel externaliserend gedrag, waarbij de veiligheid van de leerling zelf, de medeleerlingen en medewerkers niet gewaarborgd kan worden.

Onderwijsaanbod

Op Kiem stellen wij het ontwikkelingsperspectief en de bijbehorende uitstroom bestemming vast. De leerlingen krijgt de leerstof aangeboden d.m.v. bijbehorende leerlijnen en leerroutes:

Ontwikkelingsperspectief	Uitstroom bestemming	Leerlijn	Onderwijsniveau (oud)	Leerroute (nieuw)
Regulier	HAVO/VWO/VMBO-TL	SLO	A/A+	7
	VMBO KB/GL/TL	SLO	A/B	6
	VMBO BB en PrO	SLO	B/C	5
	PrO	SLO	C+	4+
Zeer moeilijk lerend	PrO en VSO-ZML (hoog)	CED	C	4
	VSO-ZML (hoog)	CED	D	3
	VSO-ZML (midden)	CED	E	2
	VSO-ZML (laag)	Plancius	F	1

Specialisten	Voorzieningen in de school
<ul style="list-style-type: none">• Groepsleiding, gespecialiseerd in de ziektebeelden en diagnoses die op Kiem voorkomen.• Logopedist die in de groepen ondersteunt en die gespecialiseerd is in de begeleiding van NT2-leerlingen.• Commissie voor de Begeleiding• Schoolverpleegkundige• Schoolmaatschappelijk werker• Intern begeleiders met expertise SO• Gedragsdeskundige; orthopedagoog, psycholoog.	<ul style="list-style-type: none">• Aangepast schoolgebouw: liften, geen drempels, automatische deuren.• Snoezelruimtes (dempend en activerend).• Speciaal ingerichte rustruimte.• Een visueel dagprogramma en planbord in elke klas.• Eigen verzorgings- en behandelruimtes voorzien van tillift en in hoogte verstelbaar bed.• Aangepast schoolplein; rolstoelschommel, Cruyff Court voor het actief en passief deelnemen aan sport en spel.• Voorzieningen (bijv. de keuken) voor het praktisch leren.

Ondersteuningsmogelijkheden	Samenwerking en netwerk
<ul style="list-style-type: none"> • De groepsgrootte is zoveel mogelijk aangepast aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. • Er zijn mogelijkheden voor een maatwerkprogramma binnen het groepsgericht aanbod. • Het onderwijsaanbod kent zowel onderwijs- als revalidatiedoelen, passend bij de ontwikkeling van de leerling. • De communicatie wordt afgestemd op de mogelijkheden van de leerling. Er wordt waar nodig gebruik gemaakt van ondersteunende gebaren, aanwijskaarten of een spraakcomputer. • Pictolezen en Leespraat voor specifieke doelgroepen. • Binnen het onderwijsaanbod is er expliciet aandacht voor de balans tussen inspanning en ontspanning. • Leerlingen worden waar nodig geholpen of ondersteund bij het maken van transfers. • We bieden sociaal en praktisch leren aan, bestaande uit de stappen: voordoen, samen doen, zelf doen. De leerstof is betekenisvol en concreet. • Het oefenen van sociale vaardigheden binnen en buiten het groepsgericht aanbod. • Binnen groepen die sterk afhankelijk zijn van een vaste structuur wordt volgens een vaste methodiek gewerkt. • Snoezelen. • Op de behoeften van de leerling aangepast meubilair. • Onderwijs-zorggroep in samenwerking met het ABA Huis. • Voor leerlingen die bij Rijndam worden behandeld werken we intensief samen met ouders en behandelaars volgens het EKEP principe (één kind, één plan). 	<p>Kiem werkt samen verschillende instanties en zorgaanbieders. Wij werken o.a. samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rijndam Kinderrevalidatie en therapeutische peutergroep • ABA Huis (onderwijs-zorggroep en Jeugdhulp op School) • Gemiva-SVG (Jeugdhulp op School en NSO) • SDK en Samenwerkende Jeugdhulp (BSO+) • Enver (BeO groep) • Wijkteam, jeugdteam, jeugdprofessional • Veilig Thuis • Leerplichtambtenaar • De belangrijkste samenwerkingsverbanden: <ul style="list-style-type: none"> ○ SWV Dordrecht ○ SWV Drechtsteden ○ SWV Driegang ○ SWV RiBA • Muziekagoog vanuit Rijndam • Externe speltherapeut • Bartimeus/Koninklijke Visio (REC 1) • Auris/Kentalis (REC 2) • Ziezon

Ambities en ontwikkeldoelen
<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding van leerlingen met Nederlands als tweede taal (NT2) door de groepsleiding • Dyslexie protocol passend bij onze doelgroep. • Programmalijs voor praktisch onderwijs. • Begeleiding van leerlingen met Nederlands als tweede taal (NT2) door logopedist